



Collegio Biologi Università Italiane

Il Collegio dei Biologi delle Università italiane (CBUI) ritiene la proposta, espressa dal CUNFS sulla formazione iniziale degli insegnanti della scuola secondaria, ben strutturata nella premessa, nel riferimento al contesto europeo e nella ricostruzione delle iniziative che si sono susseguite negli ultimi 15 anni nel nostro Paese. Così come disegnato adeguatamente appare il profilo delle competenze necessarie a costruire un buon insegnante.

Il Collegio sottolinea però la necessità di garantire, anche facendo riferimento all'equilibrio fra le diverse competenze inserite a suo tempo nel percorso realizzato nei due cicli attivati di TFA, la possibilità di dedicare uno spazio più ampio alle didattiche disciplinari, indispensabile soprattutto nelle classi di insegnamento in cui convergono differenti aree scientifiche (ad esempio le classi A-28 e A-50).

Propone quindi un piccolo aggiustamento negli intervalli di CFU rispetto alla tabella proposta:

Attività Formative	SSD	CFU	Range CFU
Insegnamenti SE	M-PED M-DEA M-FIL M-PSI SPS	24-27 di cui almeno 12 di M-PED	24-27
Insegnamenti Didattico-disciplinari	settori relativi a ciascuna classe di concorso	9-12	21-24
Laboratori Pedagogico-didattici	M-PED	12-15 di cui almeno 6 di M-PED	
Laboratori Didattico-disciplinari	settori relativi a ciascuna classe di concorso		
Tirocinio	diretto e indiretto	10 di cui 3 su disabilità	10
Relazione finale elaborata a partire dall'esperienza di Tirocinio		2	2
			60

Il Collegio condivide anche l'articolazione temporale della formazione insegnanti che prevede un "programma di formazione in servizio", particolarmente utile all'aggiornamento dei contenuti disciplinari, indispensabile in particolare nelle discipline dell'area scientifica in cui spesso si assiste ad una rapida obsolescenza delle conoscenze acquisite nei percorsi di laurea/laurea magistrale e che tenga conto anche dei risultati della ricerca nell'ambito della didattica disciplinare. Sottolinea inoltre l'opportunità di valorizzare l'attività sviluppata negli ultimi 15 anni dai Piani delle Lauree Scientifiche (PLS), che prevedono fra le diverse azioni quella della "Formazione insegnanti" con l'obiettivo di offrire occasioni di crescita professionale mediante: a. approfondimento e aggiornamento di tematiche disciplinari e/o interdisciplinari; b. rinnovamento delle metodologie didattiche disciplinari derivante dai più recenti risultati della ricerca didattica delle varie discipline.

Infine il Collegio auspica che venga finalmente sanata la problematica dei requisiti di accesso ad alcune classi di insegnamento, disciplina che ancora mantiene una serie di incongruenze legate alla non linearità della normativa, la quale risente di precisazioni stratificate nel tempo e non rese coerenti, nonostante le ripetute prese di posizione del Consiglio Universitario Nazionale. In proposito si allega la nota inviata dal CBUI alle istituzioni interessate a dicembre 2019.